

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.09.02 Товароведение и экспертиза экспортного  
сырья

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.03.07 ТОВАРОВЕДЕНИЕ

Направленность (профиль)

38.03.07.05 Экспертиза товаров во внутренней и внешней торговле

Форма обучения

очная

Год набора

2019

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

канд.техн. наук, доцент, Демакова Е.А.

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является:

Целью изучения дисциплины является приобретение теоретических знаний, практических умений и навыков в области исследования ассортимента и экспертизы сырьевых материалов, экспортируемых из Красноярского края.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

К задачам изучения дисциплины относятся:

- ознакомление с основными нормативными документами в области экспертизы качества древесного сырья и цветных металлов;
- овладение навыками изучения характеристик древесного сырья и цветных металлов как фактора, формирующего свойства потребительских товаров;
- освоение принципов формирования рациональной структуры ассортимента и управления ассортиментом сырьевых материалов;
- изучение классификации, ассортимента, конъюнктуры рынка, овладение методологией изучения и прогнозирования спроса на экспортные сырьевые материалы;
- приобретение навыков идентификации и экспертизы древесных сырьевых материалов и цветных металлов.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-11: умение оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации</b>	
ПК-11: умение оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации	знать: - нормативные документы, устанавливающие требования к товарной информации;  уметь: - оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации;  владеть: - навыками оценки соответствия товарной информации требованиям нормативной документации.
<b>ПК-13: умение проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам</b>	

ПК-13: умение проводить приемку товаров по	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативную и техническую документацию</li> </ul>
количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам	<p>по качеству сырья;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск нормативных документов, регламентирующих требования к качеству товаров и сырья;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками установления соответствия качества товаров и сырья техническим регламентам, стандартам и другим документам.</li> </ul>
<b>ПК-8: знание ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество</b>	
ПК-8: знание ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы, формирующие и сохраняющие качество сырья;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять показатели качества товаров и сырья;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения показателей качества товаров и способами сохранения качества товаров.</li> </ul>

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,78 (64)</b>	
занятия лекционного типа	0,61 (22)	
лабораторные работы	1,17 (42)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,22 (44)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Товарная структура экспорта сырья и материалов из Красноярского края. Классификация древесного сырья.</b>									
	1. Товарная структура экспорта сырья и материалов из Красноярского края. Классификация древесного сырья.	8							
	2. Товарная структура экспорта сырья и материалов из Красноярского края. Классификация древесного сырья.					8			
	3. Товарная структура экспорта сырья и материалов из Красноярского края. Классификация древесного сырья.							6	
<b>2. Пороки древесины и дефекты обработки лесоматериалов</b>									
	1. Пороки древесины и дефекты обработки лесоматериалов					8			
	2. Пороки древесины и дефекты обработки лесоматериалов							4	
<b>3. Ассортимент круглых лесоматериалов. Технические требования к круглым лесоматериалам. Обмер, учет в плотной и</b>									

1. Ассортимент круглых лесоматериалов. Технические требования к круглым лесоматериалам. Обмер, учет в плотной и складочной мере, маркирование, сортировка, приемка и экспертиза качества круглых лесоматериалов	6							
2. Ассортимент круглых лесоматериалов. Технические требования к круглым лесоматериалам. Обмер, учет в плотной и складочной мере, маркирование, сортировка, приемка и экспертиза качества круглых лесоматериалов					6			
3. Ассортимент круглых лесоматериалов. Технические требования к круглым лесоматериалам. Обмер, учет в плотной и складочной мере, маркирование, сортировка, приемка и экспертиза качества круглых лесоматериалов							12	
<b>4. Классификация пиломатериалов и их характеристика. Технические требования и экспертиза пиломатериалов. Применение</b>								
1. Классификация пиломатериалов и их характеристика. Технические требования и экспертиза пиломатериалов. Применение пиломатериалов. Обмер, учет, маркирование, транспортирование пиломатериалов	4							
2. Классификация пиломатериалов и их характеристика. Технические требования и экспертиза пиломатериалов. Применение пиломатериалов. Обмер, учет, маркирование, транспортирование пиломатериалов					6			
3. Классификация пиломатериалов и их характеристика. Технические требования и экспертиза пиломатериалов. Применение пиломатериалов. Обмер, учет, маркирование, транспортирование пиломатериалов							12	
<b>5. Особенности экспорта цветных металлов. Состояние экспорта из Красноярского края никеля, меди, алюминия и их сплавов.</b>								

1. Особенности экспорта цветных металлов. Состояние экспорта из Красноярского края никеля, меди, алюминия и их сплавов. Ассортимент, правила маркировки и упаковки, требования к качеству и особенности экспертизы экспортных цветных металлов	4							
2. Особенности экспорта цветных металлов. Состояние экспорта из Красноярского края никеля, меди, алюминия и их сплавов. Ассортимент, правила маркировки и упаковки, требования к качеству и особенности экспертизы экспортных цветных металлов					14			
3. Особенности экспорта цветных металлов. Состояние экспорта из Красноярского края никеля, меди, алюминия и их сплавов. Ассортимент, правила маркировки и упаковки, требования к качеству и особенности экспертизы экспортных цветных металлов							10	
4.								
Всего	22				42		44	



## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Демакова Е. А., Егорова Н. А. Товароведение и экспертиза экспортного сырья: учеб.-метод. комплекс [для студентов напр. 100800.62 «Товароведение» профиль 100800.62.02 «Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения непродовольственных товаров и сырья»](Красноярск: СФУ).
2. Демакова Е. А., Егорова Н. А. Товароведение и таможенная экспертиза экспортного сырья и материалов: учеб. пособие для студентов специальностей 080401.65, 080115.65 (036401.65), направления подготовки 100800.62 всех форм обучения(Красноярск: КГТЭИ).
3. Демакова Е. А. Экспортный потенциал региона: учебно-методический комплекс [для студентов напр. 100800.62.04 "Товароведение", профиль подготовки "Товарный менеджмент"](Красноярск: СФУ).
4. Демакова Е. А., Егорова Н. А. Таможенная экспертиза экспортных сырьевых материалов: учебно-методический комплекс [для студентов напр. 036401.65 «Таможенное дело», профиля 036401.65.04 «Товароведение и экспертиза в таможенном деле»](Красноярск: СФУ).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level(Microsoft® Windows® XP) Лицсертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный;
2. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицсертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный;
3. ESET NOD32 Antivirus;
4. Kaspersky Endpoint.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. На сегодняшний день СФУ представлен в Интернет официальным сайтом института, сайтами подразделений, факультетов, кафедр; сайтами электронных изданий; поисковыми и информационными системами; тематическими сайтами по отдельным сферам деятельности.
2. Обучающимся должен быть также обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:
3. Электронно-библиотечная система «СФУ» [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд СФУ и библиотек-партнеров. – Красноярск, [2006]. – Режим доступа <http://bik.sfu-kras.ru/>

4. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» [Электронный ресурс]: база данных содержит коллекцию книг, журналов и ВКР. – Санкт-Петербург, [2011]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
5. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (ИНФРА-М) [Электронный ресурс]: база данных содержит учебные и научные издания. – Москва, [2011]. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/>
6. Большая советская энциклопедия [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://encycl.yandex.ru>.
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : [http://elibrary.ru/project\\_authors.asp?](http://elibrary.ru/project_authors.asp?)
8. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
9. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : [www.garant.ru](http://www.garant.ru).

### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы бакалавров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения лабораторных занятий используются специализированные лаборатории, оснащенные приборами и оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).